

Příloha ke školnímu řádu č. 3 - distanční výuka (platnost od 1. 9. 2020)

Distanční výuka

Distanční výuka bude probíhat v těchto případech:

- po dobu trvání krizového opatření
- z důvodů nařízení mimořádného opatření
- z důvodů nařízení karantény, není –li možná osobní přítomnost většiny (více než 50%) žáků nejméně jedné třídy

Povinnosti žáků :

Žáci jsou povinni se řádně vzdělávat, jak prezenční, tak distanční formou výuky, při ní v míře odpovídající okolnostem.

Zákonní zástupci jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti dítěte a žáka ve vyučování, a to i v jeho distanční formě, do 3 dnů od počátku nepřítomnosti.

Režim:

Při distančním vzdělávání jsou respektována specifika tohoto způsobu vzdělávání. Nutno přihlížet na odlišné technické vybavení a možnosti žáků, náročnost dlouhodobé práce s počítačem, nevhodnost dlouhodobého sledování monitoru, nevhodné držení těla při práci s PC.

Délku výuky a přestávek stanovuje pedagog při distančním vzdělávání podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků, jejich schopnostem a reakcím.

Distanční vzdělávání škola přizpůsobí podmínkám žáků a v rámci možností ho zajistí:

- online výukou, kombinací synchronní on-line výuky (pedagogický pracovník pracuje v určené době se skupinou žáků, prostřednictvím určené komunikační platformy) a asynchronní výuky (žáci pracují individuálně, tempo a čas si volí sami), časové rozvržení bude stanoveno vždy pro konkrétní případy (cca 50 procent týdenní hodinové dotace profilových předmětů online, 50 procent asynchronně)
- offline výukou, bez kontaktů přes internet předáváním písemných materiálů
- individuálními konzultacemi žáků a pedagogických pracovníků
- komunikací pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci
- zveřejněním zadávaných úkolů a následným zveřejněním správného řešení
- informováním žáka o jeho výsledcích, poskytováním zpětné vazby a vedení žáka k sebehodnocení
- pravidelnou a průběžnou komunikací s žákem, způsobem odpovídajícím jeho možnostem, technickému vybavení a rodinným podmínkám
- průběžnou kontrolní a hospitační činností vedení školy

Při distanční formě výuky nemusí být splněny veškeré požadavky ŠVP.

Při tomto typu vzdělávání se škola zaměří především na stěžejní výstupy z českého jazyka, matematiky, cizího jazyka a dalších profilových předmětů 1. i 2. stupně.

Součástí distanční výuky budou i ostatní předměty (záleží bude na délce distanční výuky), tak aby žáci získali odpovídající znalosti a dovednosti a bylo možné zajistit jejich hodnocení v jednotlivých klasifikačních obdobích.

Veškeré změny ve vzdělávacím obsahu a tematických plánech, přesuny učiva, vypouštění učiva bude škola evidovat a využije pro případné úpravy vzdělávání v dalším období svého školního programu.

Hodnocení výsledků vzdělávání:

Při distančním vzdělávání, zajišťovanou jakoukoliv formou, žák vždy dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů, je uplatňováno především formou hodnocení, jak klasifikačním stupněm, tak slovním hodnocením. Po uzavření určitých celků učiva je provedeno hodnocení výsledků žáka při osvojování učiva tohoto celku.

Toto dílčí hodnocení je podkladem pro hodnocení pololetní, které bude vycházet z:

- zjištěné míry dosažení školních výstupů a z dalších skutečností ovlivňujících výsledky vzdělávání:
- účasti na distanční výuce
- aktivity při distanční výuce
- osvojení si nové dovednosti komunikovat v prostředí platform s učiteli i spolužáky
- řešení problémů spojených s distanční výukou, tvořivost, adaptabilita apod.
- schopnost organizovat si čas a učení v podmínkách, v nichž žák výrazně přebírá odpovědnost za svoji práci
- toho, jak si žák vytvořil prostředí pro učení doma
- toho, jak si v digitálním zařízení osobní učební prostředí
- toho, jak si osvojil nové digitální kompetence související s distanční výukou
- toho, jak při distančním vzdělávání podporuje spolužáky
- toho, jak plnil zadané úkoly (včasnost, kvalita, ale i tvořivost apod.)
- toho, zda a jak plnil další doplňkové úkoly
- toho, zda si žák pamatuje znalosti nabyté při prezenční výuce a dříve osvojené znalosti a dovednosti dokáže při dalším procesu učení používat

Hodnocení na vysvědčení /výpis z vysvědčení/ proběhne formou klasifikace.

Pro žáky se SVP, pro žáky z nepodnětného prostředí, pro žáky, kteří během distanční výuky nespolupracovali, opakovaně se nezapojovali do distanční výuky, neplnili zadávané úkoly, přestože měli dostatečné podmínky (v tomto případě je nutné popsat tyto skutečnosti a navrhnout konkrétní doporučení pro další práci žáka) lze doporučit slovní hodnocení, případně kombinaci slovního hodnocení a klasifikace

Zákonní zástupci jsou o výsledcích distančního vzdělávání svého dítěte informováni průběžně a pravidelně prostřednictvím videohovorů, které nahrazují klasické třídní schůzky, písemné korespondence (včetně mailové po předchozím souhlasu rodičů) telefonicky, osobně. Kontakt se žáky a jejich rodiči zajišťují v první řadě třídní učitelé, ale i vyučující jednotlivých předmětů.

Podmínky zacházení se školním majetkem:

V případě přechodu na vzdělávání distančním způsobem mohou být žákům zapůjčeny technické prostředky školy. Tento majetek je zapůjčen uzavřením smlouvy o výpůjčce. O zapůjčení jednotlivým žákům rozhoduje ředitel školy.



FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
193 00 Praha 9 – Horní Počernice
Chodovická 2250, tel.: 281 922 171
IČ: 49625195
-1-